

ОТЧЕТ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"

За учебната 2021/2022 година

ОУ "Ангел Кънчев" се утвърди като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност, и в неразривна връзка с неговото семейство.

Усъвършенстването на професионалните умения на педагогическия екип продължи чрез реализиране на Плана за квалификационна дейност.

Учебната година премина при активно взаимодействие за формиране на знания и личностни умения у учениците за уважение към гражданските права, толерантно отношение и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Личностното развитие на учениците беше стимулирано с осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

Осигурено беше индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението и взаимоотношенията на учениците, родители и учители. Учители и ученици участваха в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи, които подпомагат развитието на учениците и им предоставят възможности за изява и активност.

В изпълнение на Стратегията за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система [2013-2020/, чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО Педагогическия съвет изработи и прие Програма за ранното напускане на учениците от училище и постави приоритети, свързани с превенция от отпадане на учениците в задължителна училищна възраст. При управлението на училището се акцентира към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и се приеха мерки за повишаване качеството на образованието - чл. 263, ал. 1, т. 7 от ЗПУО.

Приоритет на образователната реформата е ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика.

Преодоляване на пречките пред ученето /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/ се реализира с приетата Програма за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.; чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО.

Приоритет в училищната политика бе усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език, в училището се приеха мерки за повишаване на грамотността. Реализирани бяха не малко инициативи в тази насока.

Иновативността и ефективността в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите залегна изцяло в политиката за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети.

Кабинетите по ИТ, интерактивните дъски, мултимедийните проектори, достъпът до интернет, клубовете по интереси, направиха възможен интерактивния образователен процес в училището.

Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование са мерки, които гарантираха ефективното управление на образователната институция.

През изминалата година развитието на ОУ „Ангел Кънчев“ се базираше на стратегическите цели и приоритети, залегнали в Стратегията.

ОТЧЕТ ПО ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ:

I. Дейности за постигане на реални резултати от УВП

1. Образователна дейност

► Разработване на годишни тематични разпределения под контрола на директора, съобразени с ДОС за общообразователната подготовка и учебния план на паралелката. Предварително планиране целите на урока, тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване.

► Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост,

► Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.

► Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.

► Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.

► Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

► Целесъобразно управляване на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.

► Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.

► Планиране и използване на ИКТ в урока.

► Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.

► Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда.

► Контрол на учебно-възпитателния процес. Анализи на постигнатите резултати от обучението по учебни предмети.

► Използване на разнообразни форми за проверка на знанията на учениците.

Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

► Изготвяне на график за датите на контролните и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите. / в сайта /

► Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

► Установяване на входно, междинно и изходно равнище на учениците по учебните предмети или модули

► Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.

► Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.

► Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

► Направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.

• От 1 до IV клас е реализиран отличен успех.

• Високите резултати показват, че учениците се обучават ефективно, като са овладели нужните ключови компетентности по съответните предмети.

• Там, където са констатирани пропуски в знанията са набелязани мерки за отстраняването им, за да се разчита и в бъдеще на успехи.

• Всички преподаватели в четвърти клас успешно са мотивирали учениците си да насочат усилията си в системната подготовка за успешно представяне на НВО. За поредна година четвъртокласниците показват високи резултати.

• Резултатите от изходно равнище по всички предмети показват, че учениците са усвоили необходимия обем от знания, съответстващ на тяхната степен на обучение.

През тази учебна година VII клас завършиха 55 ученици от 2 паралелки.

Успеваемостта на учениците се дължи на високия професионализъм на всички учители от начален и прогимназиален етап, които работят неуморно за повишаване на собствената си професионална квалификация, респективно и за високия успех на своите ученици.

► Резултати от НВО в 7клас:

-Участвали са 55 ученици.

Постиженията на учениците от провеждането на УВП в училището определяме чрез

проследяване на напредъка, в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните, междинните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО и резултатите от участието им в извънкласните и извънучилищните дейности — олимпиади, конкурси, състезания и други.

Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, конкурси и изложби: Български език и литература, Математика, „Знам и мога“.

2. Възпитателна дейност

Училищната култура е част от институционална политика за гражданско, интеркултурно и здравно образование. Въведа е униформа, лого на училището, ритуал по откриване и закриване на учебната година, отбелязване на национални празници

▶ Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.

▶ Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

▶ Участия в различни Национални състезания.

▶ Участия в различни конкурси, концерти и изложби.

▶ Участие в онлайн концерт в чест на 24 май и др.

3. Квалификационна дейност на педагогическите специалисти.

▶ Проучени нагласите и потребностите на педагогическите специалисти от квалификация и установяване на дефицитите;

▶ Изработен План за квалификационната дейност, включващ обучения за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти насочени към *напредъка на децата и учениците.*

▶ Реализирани обучения:

▶ от вътрешноучилищна квалификационна дейност

▶ от извънучилищна Квалификационна дейност

II. Дейности за социализация и гражданско възпитание на учениците.

Мерки за адаптиране на ученика към училищната среда

▶ Има изградена система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.

▶ Изграден е механизъм с дейности за адаптиране на ученика към училищната среда и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене

▶ Регламентирани са условията за записване и промяна на формите на обучение в ПДУ

▶ Създадени са за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности групи от тематичните области :

„Дигитална креативност“, „Технологии“, „Природни науки“, „Математика“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Гражданско образование“, „Спорт“ по Наредбата за приобщаващото образование.

▶ Създадени са възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети - използване на ел. ресурси в образователния процес.

Осъществена е контролна дейност, относно използване и прилагане на иновативни и интерактивни методи на преподаване и използване на ел. ресурси.

▶ Създадени са условия за интегриране на ученици със СОП - изграден е ресурсен кабинет, оборудван с дидактически средства и пособия.

▶ Проведено е обучение за запознаване и прилагане на Стандарт за приобщаващото образование; разработена Програма за осигуряване на равен достъп до образование;

▶ Изработени са правила за разрешаване на възникнали конфликти.

▶ Създаден е УКС за превенция на тормоза и насилието.

Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти:

▶ Осъществена е добра работа на психолога и класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

▶ Изградена е вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: сайт на училището и фейсбук страница.

▶ Работи се за ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

Реализират се дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот:

✦ Здравни беседи;

✦ Дискусии с представители на здравни организации;

✦ Обучения;

✦ Състезания;

Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците:

✦ Състезания на открито; посещения в близки местности и много др.

Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:

✦ Патриотичен календар на класа.

✚ Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история.

✚ Разписани инициативи за всеки празник.

Ритуализация на училищния живот:

✚ Патронен празник;

✚ Символи и ритуали.

ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО.

Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование

1. Изградено е партньорство между преките участници в училищното образование.

2. Изградена е система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалности при работа с родители, ученици и общественост.

✓ Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.

✓ Реализирани са дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо.

○ Коледни конкурси ;

○ Училищни изложби;

○ Мероприятия за превенция на агресията и насилието – „Ден на розовата фланелка“;

○ Дарения за деца в тежко социално положение.- провеждане на благотворителни базари – коледен и великденски ;

○ Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за правата и задължения им съобразно ЗПУО и ДОС.

Дейност 2. Външно партньорство

Осъществено е:

• Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:

• Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

• Взаимодействие с местната общественост

- Участие на родителите при определянето на план-приема, Стратегията за развитие на училището, съгласуване на избраните учебници от учителите-Обществения съвет.

Административно – управленски дейности

- ▶ Създадена вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в училище ОУ "Ангел Кънчев". Актуализирани са вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.
- ▶ Изграждане на училищна Система за качество.
- ▶ Разработени общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.
- ▶ Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на педагогическия съвет, съгласувани с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището.
- ▶ Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл.19, ал. 1 от Стандарта за организация на дейностите/
 - ▶ Училищни екипи за:
 - ✦ подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
 - ✦ изграждане на позитивен организационен климат;
 - ✦ утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - ✦ развитие на училищната общност.

Подобряване и осъвременяване на МТБ и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд.

Повишаване на техническото обезпечаване на класните стаи и учебната среда-оборудване с лаптопи на начален курс – по един за всеки клас, смарт телевизори в кабинетите на 1-4 клас.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- ✦ Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- ✦ Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.

- ⬇ Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- ⬇ Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.

Изготвил:

Нина Янева - ЗДУД

