



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“ – АСЕНОВГРАД

4230 Асеновград, пл. „Калоян“ № 1 тел 0331/6-34-01;

e-mail: info-1600101@edu.mon.bg <http://www.ou-angelkynchev.com>

УТВЪРДИЛ

Директор:.....

/Галина Милева/

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“
ЗА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

Отчетът за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие на училището за учебната 2025/2026 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ „Ангел Кънчев“ за периода от 2023 до 2028 година е приет с Решение № 4, взето с Протокол № 15/04. 09.2026 г. на заседание на Педагогическия съвет, съгласуван с Общ.съвет с Протокол №6/03.09.2026г. и е утвърден със Заповед № РД - 10 – 1227/05.09.2026 г. на директора.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качеството на образованието		
1.	Изготвяне на План за изпълнение на дейностите по Стратегията за развитие на училището за учебната 2025/2026 г.	Дългосрочната стратегия за развитие на училището е одобрена от Обществения съвет, приета от Педагогическия съвет и утвърдена със заповед на директора. На тази база е разработен конкретен план за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година. Документът е в съответствие с държавните образователни стандарти и със Стратегията за развитие на училището (2023–2028 г.). Планът служи като основа за планиране и отчетност през цялата учебна година. Планът е приет с Протокол № 10/09.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет, съгласуван с протокол № 5/04.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № РД – 10 - 1020 /09.09.2025г. на директора.
2.	Приемане на вътрешноинституционални документи, отразяващи политиките на институцията, за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с подобряване качеството на образованието в ОУ “Ангел Кънчев”. Своевременна актуализация на вътрешноинституционалните документи спрямо промените в нормативната база на национално ниво.	В институцията са преразгледани и актуализирани ключови документи, включително: Стратегията и планът за изпълнение на дейностите по стратегията; Етичният кодекс; Правилникът за вътрешния трудов ред; Вътрешните правила за работната заплата; правилата за водене на електронен дневник; училищните учебни планове и програми; програмата за целодневна организация; програмните системи за подготвителна група; правилата за достъп до информация; Механизмът за противодействие на училищния тормоз и Планът за насърчаване на грамотността. Прегледани са и документите за оценяване и за избор, доставка и предоставяне на учебници и познавателни книжки. Всички необходими актуализации са утвърдени със заповед на директора.
3.	Актуализиране на мерките за повишаване качеството на образованието в училище.	Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени, обсъдени и приети от Педагогическия съвет въз основа на потребностите на училището и държавните образователни стандарти. Всички тези мерки са публикувани на уебсайта на училището и са достъпни за всеки. Мерки, насочени конкретно към учениците -

формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език; формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности и др.; развиване на социални умения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип; проследяване на индивидуалните резултати на всеки ученик. Личностното развитие на учениците е стимулирано с осигуряване на обща и допълнителна подкрепа. Осигурено е индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението и взаимоотношенията на учениците, родителите и учители.

3.1. Адаптиране на политиките за постигане на образователните цели.

Политиките за постигане на образователните цели са приведени в съответствие със Стратегията за развитие на училището. Актуализирани са училищните учебни планове за I–VII клас, включително за ПГ и индивидуални учебни планове за ученици със СОП. Разработени и въведени са ясни критерии за оценяване по учебните предмети, публикувани на сайта на училището. Проведени са педагогически съвети и заседания на ЕКК. Укрепена е връзката между възпитателните дейности и образователните цели чрез реализирането на тематични инициативи: патриотично възпитание, превенция на агресията, гражданско образование, здравословен начин на живот. Утвърдени са училищни политики за изграждане на позитивен образователен климат; за подкрепа на личностното развитие учениците; за утвърждаване на позитивна дисциплина; за развитие на училищната общност.

3.2. Разработване на училищни учебни планове, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. Утвърждаване от директора на училището.

Разработени са и са утвърдени училищни учебни планове за I–VII клас, за ПГ, както и индивидуални учебни планове за учениците със СОП. Документите са в пълно съответствие със Стратегията за развитие и нормативните изисквания.

3.3. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и

Разработена, приета и утвърдена е годишна програма за целодневна организация на учебния ден за учебната 2025/2026 г. Включени са

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	спецификата на училището.	графици за заниманията по интереси, самоподготовката и отдиха, с акцент върху балансираното развитие на учениците. Програмата е съгласувана с Педагогическия съвет и утвърдена от директора.
3.4.	Изграждане на училищни екипи за подкрепа за: • личностно развитие на детето и ученика; • изграждане и поддържане на позитивен организационен климат; • утвърждаване на позитивна дисциплина в училище; • развитие на училищната общност.	Сформиран училищен екип за Подкрепа за личностното развитие, за изграждане на позитивен организационен климат, позитивна дисциплина и развитие на училищната общност.
3.5.	Предефиниране на политики, приоритети и ценности.	Няма необходимост в момента.
3.5.1.	Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.	Разработени индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.

Дейност 2. Инвестиции в образованието или финансови ресурси

- | | |
|--|--|
| <p>1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти</p> | <p>Създадени са условия за включване в национални, европейски и други международни програми и проекти. През учебната 2025/2026 г. училището е работило по:</p> <p>НП „Без свободен час“,</p> <p>НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“,</p> <p>НП „Оптимизация на училищната мрежа“ – модул „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“,</p> <p>НП „Детско полицейско управление“,</p> <p>Национална кампания „ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА – 2025“ на тема „Обичам природата – и аз участвам“,</p> <p>НП „Иновативно училище“</p> <p>НП „Заедно в изкуствата и в спорта</p> <p>Проект „Изграждане на училищна STEM среда и БОСКС“,</p> <p>Училището е кандидатствало и е одобрено по програмата „Училища за пример“.</p> |
|--|--|

№	Дейности	Изпълнени индикатори
1.1.	Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.	През изминалата учебна година е сформиран Училищен екип за работа по национални програми и проекти, включващ педагогически специалисти; определени отговорности и изпълнение на дейности в рамките на училищната документация. Заповед № РД 14-933 / 28.08.2025 г.
1.2.	Провеждане на обучение на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.	Проведени обучения на екипа по разработване, управление и мониторинг на проекти
2.	Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.	Управлението на училищния бюджет се осъществява законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно. Изготвят се периодични отчети, които се представят пред педагогическия колектив и Обществения съвет и се публикуват на интернет страницата на училището.
2.1.	Актуализиране на системата за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и разработване на а) счетоводна политика на образователната институция; б) стратегия за управление на риска; в) вътрешни правила за антикорупция, за двоен подпис, за предварителен и текущ контрол, за анализ на натовареността и за текущо наблюдение и самооценка; г) система за документооборота; д) политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност и правила за достъп до информация; е) счетоводна политика.	Актуализирани са документите по Системата за финансово управление и контрол. Поддържат се счетоводна политика, стратегия за управление на риска, правила за документооборот, контролни процедури и правила за информационните системи. Определено е отговорно лице и е въведена система за текущо наблюдение. Актуализирани са: • счетоводната политика на институцията; • стратегия за управление на риска; • вътрешните правила за антикорупция, двоен подпис и текущ контрол; • системата за документооборот; • политиката за работа с информационни системи и правила за информационна сигурност и достъп. • счетоводната политика - вътрешни правила за работната заплата
2.2.	Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.	Изготвен и реализиран е училищният бюджет за учебната 2025/2026 година. Средствата са планирани съобразно потребностите на училището и действащата нормативна уредба.
2.3.	Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на бюджета и	Осигурена е прозрачност и публичност при отчитането на бюджета и

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	извънбюджетните приходи.	разходването на средствата. Периодичните отчети са представяни пред колектива и Обществения съвет и са публикувани на сайта на училището.
2.4.	Прозрачност на постъпилите и разходвани извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.	Разработени са и са приложени процедури за постъпване и разходване на извънбюджетни средства. Обезпечена е прозрачност и отчетност чрез финансови отчети, включени в документацията на училището. Издадени са свидетелства за дарение, които са заведени в активите на училището. Постъпилите извънбюджетни средства са заведени и разходвани при спазване на вътрешните правила и изискванията за отчетност.
2.5.	Наличие на приходи на училището.	Училището разполага с приходи, които са отчетени и използвани законосъобразно за нуждите на образователната институция.
2.5.1.	Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.	Осигурените инвестиции са използвани законосъобразно, целесъобразно и икономично за подобряване на материално-техническата база и условията за обучение. Относителен % приходи от счетоводител наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет. ~ 10%
2.5.2.	Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти, програми, дарения, наеми, спонсорство и др.	Училището търси и използва алтернативни източници на финансиране чрез национални програми, проекти, дарения, наеми и партньорства. STEM – 3 договора ПУДООС – 1 договор Соб. прих. Свидетелства за дарения – 8 бр. Наем на стол – 1 договор Плод и мляко – 1 бр. Брой договори и/или свидетелства за привличане на алтернативни източници за финансиране - 14
2.6.	Ефективно използване, подобряване и обогатяване на материално-техническата база на училището. Включване на учениците в	Материално-техническата база се използва ефективно и се поддържа в добро състояние. Налична е здравословна и сигурна архитектурна

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	естетизирането и поддръжката на МТБ съобразно целите на ОВП и собствените им вкусове и предпочитания.	среда. Извършени са подобрения на учебната среда и е осигурена съвременна техника – компютри, лаптопи, дисплеи/интерактивни дъски, интернет свързаност и други ресурси. Учениците се включват в инициативи за опазване и поддържане на училищната среда. Направени подобрения и обогатена МТБ – STEM кабинети, класна стая на открито по ПУДООС.
Дейност 3. Квалификационна дейност		
1.	Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво.	Квалификационният план е изпълняван и дейностите са документираны. Проведени са вътрешноинституционални обучения и методически срещи, насочени към повишаване компетентностите на педагогическите специалисти и напредъка на учениците. Теми: - „Разпознаване на признаците на агресивно поведение. Предприемане на действия и справяне с агресията между учениците“; - „Прилагане на компетентностен подход в училище“; - „Методическа подкрепа от директора за обхващане на учениците в учебните часове, намаляване на пасивно позиционираните ученици, с цел максимална ангажираност на учебните часове.“; - „Ефективно прилагане на дигиталните технологии и използване на технологични ресурси.“; - „Ефективно самооценяване на учениците“; - „Формиране на дигитални компетентности в учениците“ - Инструктаж за провеждане на НВО VII клас относно задълженията на квесторите Относителен дял 100% на педагог спец, участвали през календарната година в продължаваща квалификация. Относителен дял 38 (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа (15 души участвали). Няма педагогическите специалисти, участвали през учебната година в дългосрочни

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		обучения над 60 уч. часа по видове образов институции.
1.1.	Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.	Проведено е проучване сред педагогическите специалисти за установяване на потребностите и нагласите за квалификация. Резултатите са използвани при изготвяне на годишния план.
1.2.	Приемане на план за квалификация, като част от годишния план в съответствие с приоритетните екипи области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не помалко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.	Решение на ПС – Протокол № 9/01.09.2025 г. и утвърден със Заповед РД 10 – 993 / 03.09.2025 г. Приет и утвърден е План за квалификационната дейност като част от Годишния план на училището. Планът включва вътрешноинституционални и външни квалификационни форми, съобразени с потребностите на педагогическите специалисти, приоритетите на училището и изискванията за необходимия брой академични часове. Участията, академичните часове и придобитите квалификационни кредити са документирани.
1.3.	Утвърждаване на наставничеството.	Утвърдена от директора със Заповед № РД 10-39/09.09.2025 г. програма за наставничество. Определени наставници в двумесечен срок от встъпване в длъжност на млади и новоназначени педагогически специалисти. Провеждани са регулярни срещи и консултации. брой наставници - 5, новоназначени учители - 6
1.4.	Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.	Няма насочени специалисти.
1.5.	Отчитане на резултатите от проведената квалификационна дейност: мултиплициране и практическото приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.	Резултатите от квалификационната дейност са отчетени чрез взаимни посещения, открити уроци, регулярни обсъждания, съвместни методически срещи и споделяне на добри практики.
2.	Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции.	Участието във външни квалификационни форми е планирано и документирано. Обученията подпомагат обмена на опит и повишаването на професионалните компетентности.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Броя на проведените отговаря на броя на планираните обучения.
2.1.	Актуализиране на правилата за квалификация.	Правилата за квалификационната дейност са прегледани и актуализирани съобразно действащата нормативна уредба.
2.2.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации.	Брой проведени обучения; организации, теми, участници и придобити кредити • Ефективност при управление на персонала в съответствие с изискванията за качество - Институт по качество в образованието ЕООД гр. Габрово • Планиране и отчетност на педагог. специалистите - Институт по качество в образованието ЕООД гр. Габрово • Самооценка на педагогическия специалист - Институт по качество в образованието ЕООД гр. Габрово • Модел на проектно базирано обучение - ЕвроАлианс ЕООД - 1 кв. кредит • Работа в екип и екипна ефективност - ЕвроАлианс ЕООД
2.3.	Увеличаване носителите на професионално-квалификационни степени.	Увеличен е броят на педагогическите специалисти с професионално-квалификационна степен. 15 % от общия брой педагогически специалисти
3.	Споделяне на ефективни практики.	Ефективни педагогически практики са споделяни чрез открити уроци, взаимни посещения, ЕКК и участия във форуми. Учителите представят резултатите от работата си пред колеги и професионални общности. Качеството на преподаване се повишава чрез споделяне на добри практики и прилагане на иновативни методи. Като доказателство за това, всички учители са представили своята работа чрез открити и/или интердисциплинарни уроци. Заповед график открити уроци № РД – 10 – 1109 / 12.09.2025 г. на директора на училището.
3.1.	Популяризиране на добрия педагогически опит.	Популяризиран и мултиплициран добър педагогически опит чрез изнасяне на открити уроци и интерактивни уроци.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
3.2.	Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява: а) дни на отворени врати, провеждани под формата на открита практика, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности и др. б) методически семинари и дискуссионни форуми за презентиране на творчески проекти, резултати и анализ на проведени изследвания, с цел споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на нивото на квалификация.	Резултатите от квалификационните обучения са споделяни и прилагани чрез открити уроци и практики, работни срещи, методически обсъждания и представяне на добър педагогически опит пред колегията.
3.3.	Споделяне на добрите педагогически практики и взаимните посещения на часовете на учителите и учителите в ГЦОУД — всеки учител и учител в ГЦОУД да представи поне по един урок (самоподготовка, занимание по интереси) пред своите колеги	Проведени са открити уроци от всеки педагогически специалист в училището, за да демонстрира добри практики и да сподели ефективни и иновативни методи на преподаване.
3.4.	Повишаване резултатите на учениците по български език, литература и подобряване на четивната грамотност и презентационните умения.	Реализирани са инициативи за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността. Реализирани бяха инициативи в тази насока. Създадени клубове по извънкласни дейности за подготовка за НВО. Проведени бяха и инициативи, свързани с четенето.

Дейност 4. Нормативно осигуряване

1.	Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.	Осигурен е постоянен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба чрез интернет страниците на МОН и училището и чрез поддържани служебни папки. Педагогическите специалисти са своевременно информирани за промените.
1.1.	Актуализирани и утвърдени документи за движение на информацията и документите в образователната институция: а) правила за документооборота; б) правила за информационна сигурност; в) правила за защита на личните данни; г) номенклатура на делата и др.	Прегледани и актуализирани са правилата за документооборота, информационна сигурност, защита на личните данни и номенклатурата на делата.
1.2.	Състояние на училищната документация.	Осъществяван е текущ контрол върху училищната документация.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Проверени са регистри, протоколи и задължителни документи; документите се съхраняват и архивират съгласно утвърдените правила и номенклатура.
1.2.1.	Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация.	Осъществяван е текущ контрол върху изрядното водене на училищната документация чрез периодични проверки. Брой осъществени проверки. – Директор - 4, ЗДУД - 7 Брой констативни протоколи без препоръки - 61
1.2.2.	Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на ДОС за информацията и документите.	Наличие на училищен архив; Актуализиран правилник за архивиране на документите; Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив
Дейност 5. Персонал		
1.	Разработване на правила и/или процедури за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.	Прилагат се вътрешни правила и процедури за подбор, сключване, изменение и прекратяване на трудови договори, приети, утвърдени и доведени до знанието на персонала.
2.	Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения - делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение).	Осигурени са откритост и прозрачност при управленските решения и делегиране на отговорности. Персоналът е запознаван с решенията, а отговорностите са разпределяни чрез заповеди, правила и длъжностни характеристики. Брой запознат персонал: 47
3.	Изработване на критерии за оценка труда на персонала.	Приети от ПС допълнителни критерии за оценка на труда на педагогическите специалисти и приети на общото събрание критерии за оценка на труда на непедагогическия персонал.
3.1.	Изготвени, обсъдени и приети критерии за диференцирано заплащане труда на персонала.	Критериите за оценяване и диференцирано заплащане са разработени, обсъдени и приети от Педагогическия съвет. Избрана е комисия за оценка на педагогическите специалисти и служителите в училище на база разгледани оценъчни карти.
3.2.	Изработване на критерии за поощряване на педагогическите	Утвърдени критерии в ВПРЗ

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование.	
4.	Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата.	Утвърдени вътрешни правила за работна заплата, съгласувани със синдикалните организации. заповед № РД 10 – 543 / 09.02.2026 г.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: ИЗГРАЖДАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА И УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОДКРЕПА И АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
Дейност 1. Институционална среда		
1.	Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	Разработени и прилагани са мерки за адаптиране на учениците към училищната среда, включващи запознаване с училищните правила, подкрепа при прехода между етапи и форми на обучение, наблюдение на процеса на адаптация и взаимодействие между учители, родители и специалисти. Осигурена е сигурна, подкрепяща и приобщаваща образователна среда.
1.1.	Актуализиране на правилата за достъп до сградата, за охрана и сигурност с видеонаблюдение.	Актуализирани са правилата за достъп и функциониращо видеонаблюдение. Налице е ефективен пропускателен режим.
1.2.	Приемане на механизъм с мерки и дейности за изграждане на подкрепяща и позитивна институционална среда.	Утвърдена е политика, за създаване на позитивна среда и осигуряване на подкрепа за всички ученици, включително и за тези със специални образователни потребности (СОП). Дейности, допринасящи за създаване на подкрепяща среда са: консултации с ученици, родители и учители; проведени срещи за дисциплинарни прояви; консултации с ученици в риск от отпадане, ученици с проблемно поведение отстранени от час и/или с личностни потребности; проведени извънкласни дейности; проведено вътрешно-училищно квалификационно обучение на учители.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
1.2.1.	Приемане на различни форми на обучение, регламентирани условията за промяна на форма на обучение	Приет и утвърден е правилник за дейността на училището, който гарантира законосъобразно и прозрачно прилагане на различните форми на обучение. На ПС са приети формите на обучение утвърдени със заповед от директора. Приет на заседание на педагогическия съвет с решение Протокол №9/01.09.2025 г. и е утвърден със Заповед №РД-10-964/02.09.2025 г.
1.2.2.	Сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене	Училището си сътрудничи с външни партньори и институции. Примери за партньорство са лекции на различна тематика, изнесени от родители или професионалисти в различни сфери пред отделни класове, както и посещение на музеи с образователна цел. Осъществено е взаимодействие с институциите в системата на образованието; органите за местното управление; МВР; отдел „Закрила на детето“; Ротари клуб; синдикалната организация и др.
1.2.3.	Изграждане на ГУТ и училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.	Създадена е Комисия по безопасност и здраве; утвърден е правилник БУВОТ. Правилникът за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд е съгласуван и разработен с участието на синдикатите. Приет с Решение взето с Протокол №3/05.09.2025 г. от заседание на Общото събрание на училището и е утвърден със Заповед № РД-10-1044/10.09.2025 г. на директора.
1.3.	Създаване на възможности включване на ученика в различни форми за занимания по интереси в зависимост от неговите интереси и потребности	Създадени са клубове по интереси. Учениците участват активно в извънкласни дейности, конкурси и състезания. Утвърдени 2 гр. по НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Брой групи извънкласни дейности - 15
1.4.	Осигуряване на условия за възможност за гъвкаво, интерактивно и адаптивно обучение.	Реализирано е гъвкаво и интерактивно обучение чрез прилагане на иновативни методи и ИКТ.
1.4.1.	Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети	Осигурени са възможности за прилагане на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети. Учебните кабинети разполагат с компютри и дисплеи и/или смарт телевизори, интерактивни дъски и проектори. Осигурени са интернет свързаност и достъп до електронни учебници, образователни платформи, мултимедийни

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		презентации и други дигитални ресурси. Педагогическите специалисти използват наличната техника и електронните материали при подготовката и провеждането на учебните часове.
1.4.2.	Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики.	Разработени са и са приложени интерактивни модели на добри педагогически практики.
1.4.3.	Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване) и използване на електронно четими учебници (ако е приложимо).	Реализиран контрол върху планирането на учебния материал; разработени образователни материали. Проведени проверки на педагогическите специалисти и съставени протоколи от директор и ЗДУД. Брой проверки Директор – 46 и ЗДУД - 32
1.4.4.	Създаване на условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите, с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.	Осигурено е гъвкаво и адаптивно преподаване чрез диференциран и индивидуален подход, интерактивни методи, задачи с различна трудност и допълнителна подкрепа според потребностите и резултатите на учениците.
1.4.5.	Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес	В образователния процес се използват ИКТ, интерактивни дисплеи, мултимедийни проектори, смарт телевизори и интернет, както и интерактивни техники, насърчаващи активното участие, екипната работа и практическото прилагане на знанията.

Дейност 2. Превръщане на училището в приобщаваща и подкрепяща среда

1.	Създаване на условия за интегриране на ученици със СОП (достъпна среда и ресурсна подкрепа и др.)	Осигурена е достъпна и подкрепяща среда за учениците със СОП. Функционира ресурсен кабинет и кабинет на училищен психолог. Сформиран е екип за допълнителна подкрепа. За учениците са изготвени индивидуални планове и се прилага диференциран подход
2.	Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин: а) допълнително обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература; б) консултации по учебни предмети, в т.ч. и по бълг.език и литература	За учениците, за които българският език не е майчин, се осигуряват допълнителни консултации и подкрепа по график. Работи се за развитие на езиковите компетентности и успешното им включване в учебния процес. Бр. проведени доп. Обучения за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин - 0

№	Дейности	Изпълнени индикатори
3.	Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система: а) участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват: посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители / настойници / лица, полагащи грижи; б) системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище; в) предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане; г) предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот	Реализирани са мерки за превенция на ранното отпадане: срещи с родители, индивидуални разговори, консултации, работа по Механизма за обхват и взаимодействие с институциите. Осигурена е обща и допълнителна подкрепа и се проследяват отсъствията и напредъкът. На 42 ученици е осигурена обща подкрепа: допълнително обучение, консултации по учебни предмети при установени затруднения и допуснати слаби оценки, както и за проблемно поведение. Разработен е механизъм за работа с родителите и класните ръководители. Родителите са активно включени в училищния живот, като подпомагат образователния процес и обогатяват преживяванията на учениците. Учениците се включват в училищни инициативи и доброволческа дейност. Брой посетени домове на учениците в риск от отпадане: 1 (на 17.10.2025 г. посещение на адрес) Брой проведени срещи и консултации с родители на ученици, застрашени от отпадане поради отсъствия от училище без уважителни причини Брой ученици, за които е осигурена обща подкрепа: за лошо поведение – 22 бр., допълнително обучение и консултации по учебни предмети при установени, затруднения и допуснати слаби оценки – 22 по БЕЛ и Мат. и на всички нуждаещи се. Брой ученици, включени в училищни инициативи и доброволческа дейност. – Ученически съвет 20 деца, вокална група 8 деца, мажоретки и др.
4.	Провеждане на работни срещи по екипи с класните ръководители на учениците от ПГ, I – VII клас за обсъждане обхвата на учениците, посещаемост на учебните занятия и причини за допуснатите отсъствия	Проведени са работни срещи с класните ръководители на учениците от ПГ и I–VII клас за проследяване на обхвата, посещаемостта и причините за допуснатите отсъствия. Обсъдени са учениците с хронични заболявания, обучителни трудности, проблеми в поведението и общуването и риск от ранно напускане. Набелязани са мерки за ограничаване на отсъствията и осигуряване на

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		необходимата подкрепа. Брой ученици по отделните групи: - с хронични заболявания - 2 - с обучителни трудности 22 - проблеми в поведение и общуване, както и отсъствали от учебни занятия – 24;
5.	Идентификация на ученици в риск от ранно напускане на училище. Индивидуална работа от страна на учителите със застрашените от напускане ученици.	Идентифицирани са учениците в риск от ранно напускане и е проведена индивидуална работа за подобряване на посещаемостта и образователните им резултати. Според конкретния случай са определени корекционни дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на отделните ученици. Индивидуална работа с класните ръководители и ученици на теми, свързани с поведенчески проблеми и за личностни потребности. Създадени са условия за включване на учениците в групи за повишаване на социалните умения, за общуване и за решаване на конфликтите по ненасилствен начин, клуб “Уроци за сърцето” с ученици от I клас. Проведени тренинги на различни теми в ЧК. Проведени тренинги- 88 бр. Брой отсъствия по неуважителни причини: 277 Брой ученици със слаби резултати от входното ниво: 63
6.	При идентифициране на ученик, застрашен от напускане се сформира екип за разработване индивидуален корективен план за образователна помощ и емоционална подкрепа: 1. Сформиране на училищен екип - класен ръководител; учители, преподаващи в класа на ученика в риск; учителите в ЦОУД 2. Педагогическа диагностика. 3. Изготвяне на доклад на тримесечие за състоянието на ученика по време допълнителната работа с него.	При идентифициране на ученик в риск се сформира училищен екип, извършва се педагогическа диагностика и се разработва индивидуален корективен план за образователна и емоционална подкрепа. Резултатите от допълнителната работа и развитието на ученика се проследяват и отчитат на тримесечие. Брой ученици, за които е разработен индивидуален корективен план: 22
7.	Работа с ученика в риск от ранно напускане: 1. Изработване на тематичен план-график от учителите за допълнителна учебна работа, с цел оказване на помощ за усвояване на пропуснатия или неусвоен учебен материал.	С учениците в риск се провежда допълнителна индивидуална и групов работна по тематичен план-график, избират се и се възлагат се подходящи задачи, отговарящи на техните възможности и се осигурява подкрепа от класа. Проследяват се развитието и

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	2.Провеждане на групова работа с класа за проучване взаимоотношенията на ученика в риск със съучениците му и насоки за оказване на подкрепа. 3.Възлагане на индивидуални задачи и проекти, с цел насърчаване на учебната активност и възможността за себеизява на ученика в риск от ранно отпадане	постигнатите резултати и се поощряват успехите им.
8.	Работа с родителите: 1.Провеждане на срещи между родителите и училищния екип за работа с ученика, с цел изясняване на причините за риска от ранно напускане; обсъждане на нагласите и емоционалните преживявания на детето в училище.	Проведени са срещи между родителите и училищния екип за изясняване на причините за риска от ранно напускане и обсъждане на нагласите и емоционалните преживявания на ученика. Набелязани са съвместни мерки за подкрепа.
9.	Организиране и координиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие 1. Със заповед на директора на училището се определя координатор за осигуряване на процеса за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. 2. Провеждане на регулярни екипни срещи с класните ръководители на учениците от I — VII клас, учителите и други специалисти за организиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа на учениците.	Определен е координатор за организиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие и са провеждани регулярни екипни срещи с класните ръководители, учителите и другите специалисти. Издадена е заповед № РД – 10 – 1018 / 05.09.2025 г. за определяне на координатор обща подкрепа. брой ученици с хронични заболявания – 2, с обучителни трудности – 22, проблеми в поведение и общуване - 22
10.	Проследяване на динамиката в развитието на ученика и при необходимост се внасят промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми.	Проследена е динамиката в развитието на учениците, като резултатите са обсъдени от съответните екипи. При необходимост са актуализирани плановете за подкрепа и индивидуалните учебни програми.
11.	Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в училище се изразява във включването на учениците в: -Допълнително обучение по условията на учебни предмети при условията на Закона за училищното образование; - Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;	Осигурена е обща и допълнителна подкрепа чрез допълнително обучение и консултации по учебни предмети, занимания по интереси, дейности за позитивен психологически климат и работа с логопед, психолог и ресурсен учител при необходимост. Брой ученици с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие: 3

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	- Занимания по интереси за развитие на способностите, интересите, компетентностите и изявата на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; - Изграждане на позитивен психологически климат в училище. - Работа с логопед и ресурсен учител при неволята необходимост осигурени от РЦПППО Пловдив.	
12.	Приемане и актуализиране на правила за разрешаване на възникнали конфликти.	Прилагат се Етичният кодекс, правилата за поведение и Механизмът за противодействие на тормоза и насилието. Създаден УКС; проведени са консултации и превантивни дейности от психолога и класните ръководители, при взаимодействие с родители и компетентни институции. Разработен е план и за дейността на комисията по превенция на противообществените (асоциални) прояви на учениците.
12.1.	Сформиране на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.	Сформиран е Училищен координационен съвет.
12.2.	Актуализиране на механизма за противодействие на тормоза и насилието: превенцията и интервенция при разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.	Приет е и утвърден механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците (актуализиран със Заповед № РД - 10-1116/14.09.2023 г. на Директора на ОУ „Ангел Кънчев“ Асеновград посл. актуализиран със Заповед №РД - 10-10.54/02.09.2024 г. на Директора на ОУ"Ангел Кънчев" – Асеновград). Осъществяване на етапите по Програмата за превенция / интервенция на агресията и насилието в училище. Осъществяване на връзки с държавни и обществени организации, които имат пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.
13.	Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти.	Назначен училищен психолог. Реализирани са следните дейности: приет етичен кодекс, етични правила за поведение, обучение на персонал и на учениците, тренинги, водене на дневник, индивидуална работа с класни, родители и ученици, родителски срещи и др.
13.1.	Съвместна работа на психолога с класните ръководители по	Според конкретния случай са определени корекционни дейности за

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	изпълнение на мерките за превенция на тормоза насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес: а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин; б) насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности; в) индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество); г) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участиена ученика в доброволчески инициативи	мотивация и преодоляване на проблемното поведение на отделелните ученици. Индивидуална работа с класните ръководители и ученици на теми, свързани с поведенчески проблеми и личностни потребности. Създадени са условия за включване на учениците в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин - клуб "Уроци за сърцето" с ученици от I.A клас; проведени тренинги на различни теми в ЧК. Проведени тренинги - 88 бр. Тематични родителски срещи. Консултации с ученици на обща подкрепа – 24 ученици.
14.	Поддържане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището: актуална интернет страница на училището, електронен дневник, електронно портфолио на класа и др. за формиране на чувството за принадлежност към институцията у всеки възпитаник	Поддържа се вътрешна информационна система и публичност чрез сайта, електронния дневник, електронната поща и фейсбук профила на училището. Публикуват се актуални новини, графици, документи, снимков материал, както и информация за иновативни практики, успехи на учениците и предстоящи дейности.
15.	Осигуряване на начини и средства за разпространяване информацията: страница на училището, фейсбук страница на училището, електронни адреси, училищен вестник и др. с оглед утвърждаване положителния облик на училището в общността.	Информацията за дейността, инициативите и постиженията на училището се разпространява чрез училищния сайт, фейсбук профила и електронните канали, с което се утвърждава положителният облик на институцията в общността. Издаден е и училищен вестник „Будници“ – 3 бр. от 2021/2022 година.
16.	Защита на личностното достойнство на учениците и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.	В училището са приложени мерки за защита на личното достойнство на всички участници в образователния процес. Поддържана е атмосфера на уважение, взаимно зачитане и диалог между ученици, учители и родители. Подобрена е училищната среда с акцент върху ценности като уважение, толерантност и демократичност. Учениците и учителите са насърчени да отстояват правата си и да спазват задълженията си. Създадени са условия за намаляване на конфликтите и изграждане на положителен училищен климат.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Брой подадени сигнали и жалби – 7 бр.
Дейност 3. Инициативи по основни направления на възпитателната дейност		
1.	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.	Проведени са здравни беседи, дискусии, викторини и състезания за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот. Брой проведени инициативи. Приятелство с водата от БЧК II и III клас.; среща с д-р Иван Гачков – лекар по дентална медицина; Седмица на здравословното хранене; Среща на проф. д-р Анелия Биволарска, бивш възпитаник на ОУ „Ангел Кънчев“ и настоящ ръководител на катедрата по Медицинска биохимия към МУ-Пловдив, с родители и ученици; проведени здравни беседи от родители на ученици, работещи в сферата на здравеопазването; Кампании и инициативи за профилактика на оралните заболявания, превенция на ХИВ сред младите хора, превенция на употребата на алкохол, наркотични и др. психоактивни вещества.; Дискусии и беседи, проведени в ЧК и др.
2.	Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.)	Отбелязване на Денят на Земята. Участие във Втората ученическа конференция, посветена на Деня на Земята, която се проведе в Градска библиотека „Паисий Хилендарски“; Проведени инициативи за опазване на околната среда; инициативата „Мисли зелено“, организирана в Градския парк – Асеновград; Засаждане на цветя и дървета в двора на училището. Честване на Деня на водата; засаждане на дръвчета, осигурени с подкрепата на Гората.бг; учениците от VI.a клас почистиха детската площадка в близост до училището; По повод Световния ден на водата, 22 март, господин Васил Узунов - директор на Басейнова дирекция - гр. Пловдив, запозна учениците от IV-а клас с интересни факти за водата и значението ѝ за живота; ученици от първите класове посетиха Природонаучния музей в гр. Пловдив;

№	Дейности	Изпълнени индикатори
3.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: а) патриотичен календар на класа; б) ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история - разписани инициативи за всеки празник; в) представяне на ученическо творчество (възможности за публикуване в училищните, и в местни и национални медии).	Реализирани са инициативи за възпитание в национални общочовешки ценности. Проведени са тържества, патриотични прояви и ученическо творчество, училищни екскурзии. Честване на патронния празник на училището, Провеждане на дейности, свързани с Патронния празник на училището /проект "Писма до Ангел Кънчев", изложба, посветена на патрона, конкурс за стихотворение, есе, филм, рисунка/, Честване на Трети март, Деня на независимостта, Деня на народните будители, Честване на Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост, Участие в тържеството за отбелязване на Освобождението на Асеновград от османско владичество пред паметника на ген. Дандевил, Отбелязване на годишнината от гибелта на Левски, Тържество за отбелязване на 150 г. от Априлското въстание; проведен в III „Б“ клас открит урок по учебния предмет „Човекът и обществото“ на тема „Пътуване във времето – Революционерът, който ме вдъхновява“, посветен на 150 години от Априлското въстание; Екскурзия до Калофер - Карлово - Сопот на учениците от II клас; Екскурзия до гр. Пловдив и посещение на РИМ; екскурзия с учебна цел до гр. Пловдив на учениците от III б клас с посещение на Експозиция " Българско Възраждане" и Експозиция " Книгоиздаването в България"; участие вконкурса "Ти ни трябваш и днес, Апостоле!" на ОУ "Васил Левски" - гр. Враца; участие в инициативата на Ротари клуб Асеновград на тема „Асеновград – минало, настояще и бъдеще“.
4.	Реализиране на дейности БДП: а) завишен брой часове провеждане на уроци по теми от БДП; б) включване на теми по БДП в различни учебни предмети чрез междупредметни връзки; в) ролеви игри, симулации и практическо обучение на площадки по БДП; г) творчески инициативи / плакати, рисунки, презентации/; д) провеждане на съвместни инициативи с пътна полиция и институции; е) организиране на ден по БДП и участие в национални и	Обучението по безопасност на движението по пътищата е проведено по утвърдените програми и графици. Реализирани са беседи, практически занятия, симулации и кампании с участие на родители и партньорски институции. Брой проведени уроци и часове по БДП / по плана на класните ръководители в ЧК и БДП и учители I клас – 11 теми II-IV клас – 8 теми V-VII клас – 7 теми

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	регионални кампании; ж) открити уроци с родители; з) съвместни тренировки и конкурси; и) организиране на вътрешно — училищни обучения и семинари; й) участие в регионални квалификационни курсове.	Брой обучени учители /по сертификати протоколи от семинари/ - 3 Анкетни данни за информираността на родителите - 0 Данни за броя на инциденти с ученици по обратна връзка от родители и ученици - 0 Тематична родителска среща по БДП, Тематичен ден по БДП, Провеждане на практически тренинги „Безопасно пресичане“ на кръстовище, Провеждане на лекция със служител на КАТ или МВР за ученици от I клас, Провеждане на общински кръг на състезание по БДП, Участие в областния кръг на състезанието по БДП, Състезание по БДП, Отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП, „Европейски ден без загинали на пътя“, „Пази семейството си на пътя“ – изложба от рисунки на учениците от II - IV клас, Ден, посветен на БДП с практикум с велосипеди и тротинетки

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
Дейност 1. Учебна дейност		
1.	Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране на дейността на учителя:	Прилага се общ подход за подготовка и планиране на учителската дейност, съобразен с учебните програми, тематичните разпределения, очакваните резултати и потребностите на учениците.
1.1.	Самостоятелно планиране на дидактическата работа за	Учителите планират предварително целите, съдържанието и

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователна подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.	очакваните резултати от уроците, като се съобразяват с учебната програма, мястото на урока в съответната тема, нивото на подготовка и потребностите на учениците.
1.2.	Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.	Учебното съдържание се усвоява последователно и ритмично, при спазване на учебната програма и тематичното разпределение, като се осигурява изпълнението на всички предвидени учебни дейности. Съобразява се с програмата, входното равнище и текущото оценяване, като се променя при необходимост.
1.2.1.	Съобразяване на дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.	Дидактическата подготовка на уроците се съобразява с учебната програма и резултатите от входящата диагностика и текущото оценяване, като при необходимост се адаптират съдържанието, методите и задачите. Насочена е към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с постигане на очакваните резултати от обучението по съответния учебен предмет и към изграждане на ключови компетентности на ученика. Пропуските при учениците са отстранявани чрез индивидуална работа. Прилагани са входящи и текущи диагностики. Създадени са карти за отчитане постиженията на учениците 3 пъти в годината.
1.2.2.	Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици	Прилага се диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещите се от подкрепа ученици чрез адаптирани задачи, допълнителни разяснения, консултации и работа според индивидуалните им потребности.
1.2.3.	Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС общообразователната подготовка и ДОС за оценяване	Спазва се подходящо съотношение между уроците за нови знания, упражнения, затвърдяване, преговор, обобщение и оценяване в съответствие с учебната програма и изискванията на ДОС.
1.2.4.	Адаптиране на планираната дидактическа работа за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.	Учебната работа се планира и организира съобразно подготовката, възможностите и конкретните потребности на учениците във всяка паралелка.
1.2.5.	Включване на учениците в предварителната подготовка урока със	Учениците често са включвани в предварителната подготовка чрез

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	проучвания, презентации и др.
1.3.	Планиране и използване на ИКТ в урока.	ИКТ се планират и използват системно в учебните часове чрез електронни учебници, презентации, интерактивни упражнения и други дигитални ресурси. Всички кабинети са оборудвани с компютри и дисплеи и/или смарт телевизори и е осигурен интернет навсякъде.
1.3.1.	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.	Наблюдава се напредък в разработването и използването на дигитални ресурси и електронни уроци от педагогическите специалисти.

Дейност 2. Оценяване и самооценяване

1.	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).	Прилагат се разнообразни форми за проверка и оценяване на постиженията, включително устни и писмени изпитвания, практически и интерактивни задачи, самооценяване и взаимно оценяване. Резултатите се проследяват и анализират регулярно.
2.	Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване	Входното равнище на учениците е установено чрез текущо изпитване в триседмичен срок от началото на учебната година, като резултатите са анализирани и използвани при планирането на последващата учебна работа.
2.1.	Установени дефицити и набелязване на мерки (допълнително обучение и/или консултации) за компенсиране.	Установените дефицити са анализирани и са набелязани подходящи мерки за преодоляването им чрез допълнителни разяснения, индивидуална работа, консултации и допълнително обучение при необходимост. Утвърден график за консултации в началото на всеки срок.
3.	Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.	Изготвен и утвърден е график за контролните и класните работи за всеки учебен срок, който е предварително оповестен на учениците и родителите чрез електронния дневник и сайта на училището. Спазени са сроковете и отчетена ритмичност при провеждането.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
4.	Изготвяне на критерии за оценяване, запознаване на учениците и родителите им с тях.	Всички преподаватели са изготвили и са утвърдени критерии за оценяване по предметите, с които учениците и родителите са запознати чрез учебните часове, родителските срещи и сайта на училището.
5.	Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.	В часовете се развиват умения за самооценяване и взаимно оценяване.
6.	Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Провеждан е системен контрол за ритмичност на оценяването и е отразен в книгата за проверки на директора и ЗДУД. брой осъществени проверки: Директор – 2; ЗДУД - 2
7.	Осигуряване на възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение информално учене	През учебната 2025/2026 учебна година нямаме ученици, желаещи да валидират компетентности.
8.	Анализ на резултатите и постиженията на учениците: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната, др. (което е приложимо).	Изготвен е анализ на резултатите от НВО, като постиженията на учениците са съпоставени със средните резултати за областта и страната и са набелязани мерки за подобряване на образователните резултати. Резултати от НВО VII клас — БЕЛ 58,91 т., Математика 39,83 т. (над национално ниво) Резултати от НВО IV клас — среден брой т. БЕЛ 83,78 т., Математика 69,16 т. (над национално ниво)

Дейност 3. Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик–учител; ученик–ученик

1.	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	Изградени са партньорски отношения чрез общи инициативи, индивидуални консултации и сътрудничество между учители и ученици. Утвърдена е програма за ефективно партньорство. Реализирани са мерки за обща и допълнителна подкрепа, инициативи за толерантност, спортни празници и дейности за екипна работа. Утвърдена е политика за позитивна дисциплина и активно участие на учениците в училищната общност. Отбелязване на Деня на толерантността;
----	--	--

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		„Ученик за един ден“; “Ден на откритите врати”- провеждане на открити уроци по ЧО в IVa и IVb клас; Спортен празник на училището, Европейски ден на спорта Откриване на първата Червената пейка в гр. Асеновград - символ на съпричастност и нетърпимост към насилието във всичките му форми (фондация „Кураж“) Посещение на кинопрожекция от ученици в прогимназиален етап в читалище „Родолюбие“ – игрален филм „Заведи ме вкъщи“ Ден на ученическото самоуправление,
1.1.	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:	Реализирани са мерки за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез взаимодействие между училището, родителите и компетентните специалисти.
1.1.1.	Подкрепа за личностно развитие на ученика (мерки за обща и допълнителна подкрепа).	Реализирани са мерки за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Учениците със СОП, които не покриват ДООИ, работят по индивидуални планове, включващи диференциран подход и допълнителни ресурси. Провеждани консултации и занимания за развитие на умения за самоконтрол и справяне с агресията. Брой ученици включени в обща и допълнителна подкрепа: 42
1.1.2.	Изграждане на позитивен организационен климат.	Създаден е позитивен организационен климат чрез инициативи за толерантност, спортни прояви, състезания и съвместни дейности, насърчаващи екипната работа и взаимната подкрепа между учениците. Реализирани инициативи за толерантност: „Ден на толерантността“, „Ден на усмивката“, Ден на думата „Благодаря“, училищна инициатива „Направи добро“, Посланието на есенния лист (ГЦОУД IV клас), Ден на приятелството, Световен ден на доброто, Табло на добротата и др. Организиран спортни празници, състезания и дейности.
1.1.3.	Утвърждаване на позитивна дисциплина.	Утвърдена политика за позитивна дисциплина чрез ясни правила за

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		поведение, насърчаване на отговорността и взаимното уважение и прилагане на подкрепящи мерки при възникнали затруднения. Сформирана училищна комисия за изграждане на почитивен организационен климат в училище. Заповед № РД – 14 – 997 / 03.09.2025 г.
1.1.4.	Развитие на училищната общност.	Училищната общност се развива чрез сътрудничество и активно участие на ученици, родители и учители в училищни празници, благотворителни и тематични инициативи, които насърчават партньорството и чувството за принадлежност. Училищни тържества — Патронен празник, откриване/закриване на учебната година, връчване на удостоверенията за завършен I – III клас, връчване на удостоверенията на VII клас, честване Денят на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, Тържество за отбелязване на 150 г. от Априлското въстание, Празник на буквите „Ние вече сме грамотни“ в I клас, Отбелязване на Деня на Независимостта, Отбелязване Деня на Освобождението на България от османско иго Организиран и проведен благотворителни инициативи — Коледен базар, Вместо цвете дари надежда, Капачки за бъдеще, Инициатива - "Жълти стотинки – Деца помагат на деца", участие във Великденски базар пред общината; благотворителен кулинарен базар в НЧ „Родолубие“; участие в благотворителната инициатива на ПГ „Цар Иван Асен II“ - Асеновград „Да подадем ръка на Димитър“; "Маратон на добротата" Реализирани тематични инициативи за сплотяване на училищната общност — Училището пространство за всички възрасти" – Родителят —ученик за един ден и Родителят преподава, Спортен празник; засаждане на широколистни дръвчета в парк "Свобода" - гр. Асеновград от учениците от IV.a клас и техните родители
2.	Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане	Уменията за работа в екип се развиват чрез интерактивни методи, ролеви игри, групова работа, клубове по интереси и съвместни

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	умения за работа в екип, организиране на обучения на връстници от връстници, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище, развиване на лидерство, участие в клубове и неформални групи по интереси и др.	инициативи, насърчаващи сътрудничеството, емпатията и взаимната подкрепа.
3.	Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията.	Утвърден е позитивен организационен климат, основан на взаимно уважение, сътрудничество, толерантност и подкрепа между всички участници в училищната общност.
3.1.	Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда и зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.	Осигурени са здравословни, безопасни и сигурни условия за обучение и възпитание, като учениците се включват активно в дейностите за поддържане на безопасна и подкрепяща училищна среда.
3.2.	Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в: а) организиране и провеждане на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници (честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития, на патрона на училището, дискусии по актуални теми и др.); б) ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.	Реализирани са дейности за патриотично възпитание, национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез отбелязване на национални празници, исторически годишнини, патронния празник и утвърдените училищни традиции и ритуали. Патриотичен календар; инициативи за почит към националните герои и историята; ритуализация на училищния живот. Отбелязани национални празници — Деня на Освобождението на България от османско иго; Деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност; Деня на народните будители, Деня на независимостта, Освобождението на Асеновград от османско владичество, годишнината от гибелта на Левски, 150 г. от Априлското въстание Проведени училищни тържества — патронен празник, откриване и закриване на учебната година. Дискусии и инициативи за историческа памет и национално самосъзнание.
3.3.	Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. а) здравословен начин на живот;	Реализирани са училищни кампании и инициативи за здравословен начин на живот, толерантност, социална отговорност, екологично възпитание, физическа активност и участие в спортни дейности. Реализирани инициативи: Среща с проф. д-р Анелия Биволарска,

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	б) екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.; в) физическа активност и участие в спортни дейности	бивш възпитаник на ОУ „Ангел Кънчев“ и настоящ ръководител на катедрата по Медицинска биохимия към МУ-Пловдив, Седмица на здравословното хранене, „Ден на толерантността“, „Ден на усмивката“, Ден на думата „Благодаря“, Ден на музиката, училищна инициатива „Направи добро“, Посланието на есенния лист (ГЦОУД IV клас), Ден на приятелството, Световен ден на доброто и др. Организиран спортен празник, Участие в областния кръг на състезанието по БДП, Участие в Регионално състезание на Младежки противопожарни отряди „Млад огнеборец, участие в конкурса „Нестле за по-здрави деца“ 2025/2026. Проведени тренинги за социално-емоционални умения и превенция на агресията, Откриване на Червената пейка, символ на съпричастност и нетърпимост към насилието във всичките му форми. Реализирани дейности за екологично възпитание и здравни беседи.
3.4.	Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми, проблемно поведение и др.	Реализирана превенция. Осигурена подкрепяща среда чрез индивидуално консултиране на ученици и родители. Активна работа на училищния психолог, класни ръководители и учители. Утвърден УКС за превенция и интервенция на насилието и тормоза. Сформирана е комисия по превенция на противообществените прояви на учениците, чиято цел е намаляване на асоциалните прояви сред учениците, създаване на благоприятна образователна среда и формиране на толерантно поведение. Наложени 3 бр. санкции забележка на ученици.
3.5.	Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището	Повишено участие в извънкласни дейности, олимпиади конкурси. Групите за извънкласни дейности са увеличени утвърдени със заповед на директора. Участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Брой организирани и реализирани извънкласни дейности: 15
4.	Утвърждаване на позитивна дисциплина чрез:	Позитивната дисциплина се утвърждава чрез ясни правила за поведение, прилагане на Етичния кодекс, насърчаване на отговорността и взаимното уважение, превенция и конструктивно разрешаване на конфликти. Политика за позитивна дисциплина

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Заповед № РД – 14 – 997 / 03.09.2025 г. На директора на училището
4.1.	Приемане на правила за поведение в паралелката.	Приети правила за поведение във всички паралелки. Изготвени правила на класа от учениците и поставени в класните стаи.
4.2.	Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на общността.	Утвърден и спазван етичен кодекс от ученици, учители общността служители. Установена система на наблюдение и контрол по спазването Вътрешни правила за превенция, наблюдение, установяване и докладване на нарушения на норми на етично поведение и за предприемане на последващи мерки: Вътрешните правила са приети на заседание на общото събрание на училището (протокол № 10 / 09.09.2025 г.) и са утвърдени със заповед № РД- 10-1025 / 09.09.2025г. на директора на училището.
4.3.	Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията.	Прилагат се подходящи форми за посредничество, конструктивно разрешаване на конфликти и превенция на агресията с участието на класните ръководители, училищния психолог и родителите. Приет и утвърден механизъм за превенция и интервенция на проблемно поведение тормоза и насилието. Брой инициирани дейности за работа по случай, включително насочване към други служби. – 1 (към ДПС)
4.4.	Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.	Брой проведени анкетни проучвания и анализ на резултатите от тях – 1 бр. Мненията, нагласите и очакванията на учениците се проучват чрез анкети, разговори, дискусии и ученическото самоуправление. Резултатите са анализирани и използвани за подобряване на училищната среда.
4.5.	Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	Учениците с високи постижения в науката, изкуството и спорта са поощрявани съгласно утвърдените училищни правила чрез грамоти, награди и публично представяне на постиженията им. % ученици, удостоени с морални и/или материални награди:

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		250 грамоти, материални награди - 60 бр.
4.6.	Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в ОВП.	Заповед № РД – 14 – 945 / 29.08.2025 г. На директора на училището Проведени са дейности за кариерно ориентиране, интегрирани в образователно-възпитателния процес и ЧК, както и чрез сътрудничество с родители и специалисти — посещение на РСПБЗН гр. Асеновград; VI. Б клас посетиха събитието „Парад на професиите“, в Гранд хотел Пловдив; посещение на хлебопекарна „Чинара“ гр. Асеновград, ЕТ „МиПет – Мария Димитрова“, шивашко ателие „Татяна Панайотова“ гр. Асеновград, Бюро по труда. Родителите също бяха включени чрез родителски срещи и консултации, както и за представяне на конкретна професия пред класа. Посещения в ЧК от училищния психолог на теми свързани със самопознание и откриване на силните страни
5.	Утвърждаване на институционални политики за подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики.	Подкрепят се инициативността и активното участие на учениците чрез подходящи за възрастта им форми на ученическо самоуправление, обсъждане на предложения и включване в училищни и доброволчески дейности.
5.1.	Участие в създадените форми на ученическо самоуправление и представителство.	Създаден е ученически съвет, който е утвърден със заповед на директора план. Дейности – Приемане на правилата на ученическия съвет; Посредници в разрешаването на възникнали проблеми; Подпомагане провеждането на дейности в съответните класове; Работа по проекти с учителите; Участие в училищни празници и събития; Участие в подкрепящи дейности за здравето, толерантността и социалната чувствителност; Обсъждане на темата за БДП. Брой участващи ученици в ученическия съвет - 80
5.2.	Участие в организиране и провеждане на доброволчески дейности във и извън училище	Дарения за деца в тежко социално положение, участие в благотворителни базари - Коледен базар; Великденски базар, организиран от общината; Бъди здрав с Пижо и Пенда; Капачки за бъдеще; Инициатива - "Жълти стотинки – Деца помагат на деца“, на Коледа учениците от VI.a клас бяха на гости в Центъра за

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		настаняване от семеен тип в Асеновград, къде поднесоха подаръци на хората, които живеят там; инициативата "Маратон на добротата" и др.
5.3.	Участие в поддържане на училищни медии - вестник, интернет страница.	Редовно обновяване на интернет страницата и Facebook профила на училището с новини, постижения и събития Училищен вестник „Будници“ (3 бр.)
5.4.	Участие в обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление	Учениците участват чрез формите на ученическото самоуправление в обсъждането на въпроси и предложения, свързани с училищния живот и дейността на училищната общност. Брой проведени срещи - 11
Дейност 4. Повишаване резултатите от обучението		
1.	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и VII клас.	Проведена целенасочена подготовка за НВО. Създадени клубове по ЗИ свързани с подготовката на учениците за НВО. Отчетени високи резултати в IV клас — среден резултат на НВО по БЕЛ: 83,78 т., по математика: 69,16 т. (над националното ниво). И успешно явяване на VII клас — среден резултат по БЕЛ: 58,91 т., по математика: 39,83т. (над националното ниво). IV клас – 98% явили се VII клас – 100% явили се
2.	Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.	Няма организирани допълнителни обучения.
3.	Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.	Няма ученици на поправителни изпити.
4.	Преустановяване на индивидуалната учебна програма и	Създадени условия за интеграция на ученици със СОП; изготвени

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	продължааване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма за ученици със СОП, които са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план	индивидуални програми и при напредък — преминаване към общообразователна програма. Няма прекратени индивидуални програми.
5.	Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Учениците са подготвяни за участие в състезания, конкурси и други изяви съобразно техните интереси, способности и възрастови особености. Учениците участват и се класират на олимпиади, конкурси, състезания, фестивали — БЕЛ, математика, английски език, география, история, спорт и др. Участие в: олимпиада по математика; олимпиада по БЕЛ; олимпиада по География и икономика; олимпиада по История и цивилизации; олимпиадата на Кингс; „Знам и мога“; националното състезание „Аз и буквите“; математическото състезание „Състезания за знания!“, организирано от Съюза на българските учители, Национално състезание по Английски език; състезание по английски език „Excellence“; Участие в математически турнир „Акад. Благовест Сендов“; национално математическо състезание „Европейско кенгуру“; състезанието по БДП; Участие в турнири по футбол, състезанието „Млад огнеборец“; общоградското интерактивно състезание „Търсене на съкровища в Асеновград“; Куиз „Експедиция Асеновград“ организиран в Градската библиотека от Община Асеновград, Общински конкурс „Бъди здрав с Пижо и Пенда“, Национална изложба конкурс „Свети Трифон Зарезан“, Национален тематичен конкурс за детска рисунка „Без грешки на пътя“ по БДП, „Наследник съм на Иван Асен II“, Конкурс „Вълшебния свят на книгите“ – ГБ „Паисий Хилендарски“ гр. Асеновград; Националният конкурс „Удивителната вселена“, организиран от Астрономическа обсерватория и планетариум – гр. Ямбол; Националният конкурс „Моят небесен покровител / Моят православен храм“ – 2026, организиран от Св. Синод на Българската православна църква – Българска патриаршия; конкурса "Ти ни трябваш и днес, Апостоле!" на ОУ "Васил Левски" - гр. Враца; Националният ученически конкурс „По следите на Апостола“; участие

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		в Състезание по публична реч в Градска библиотека „Паисий Хилендарски“, със съдействието на община Асеновград; тържества, концерти и др.
Дейност 5. Постигане на високи педагогически постижения		
1.	Мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.	Педагогическите специалисти се насърчават да участват в квалификационни форми, да придобиват професионално-квалификационни степени и да прилагат усвоените знания и умения в практиката с цел професионално и кариерно развитие.
2.	Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.	Изготвен и изпълнен План за квалификационна дейност. Осъществени обучения — вътрешноучилищни и извънучилищни; повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Делът на участниците в 16 учебни часа е 100% от общия брой
3.	Създаване на условия за включване на педагогически специалисти във форми за продължаваща квалификация, включително финансови.	Осигурени средства, прието и утвърдено разпределение на средствата за квалификация на педагогическите специалисти. Относителен дял (100%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.
4.	Мотивиране на учители за подготвяне на ученици за състезания, олимпиади и др.	Учителите са насърчавани да откриват и подготвят ученици за участие в състезания, конкурси и други изяви съобразно техните интереси, способности и възрастови особености. Ученици участват и печелят награди в състезания, олимпиади, конкурси и фестивали; постигнато е високо ниво на мотивация и нагласа за изява на учениците чрез работата с учителите; постиженията са резултат от работата и подготовката с учителите. Брой участници в олимпиади, състезания и други:

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Участници в олимпиади: „Знам и мога“ IV клас – 9 бр. Български език и литература V, VI, VII клас – 31 бр Математика – IV, V, VI, VII – 40 бр. История и цивилизации V, VI, VII клас – 5 бр. „Ключът на музиката“ – 3 бр. Тринадесето нац. състезание по англ. ез. “Pearson Longman” – 41 бр. „Аз и числата” I-III клас - 128 бр. Математическо състезание „Европейско кенгуру“ – 45 бр „Аз и буквите“ I-IV клас – 116 бр. Олимпиада „Кингс“ – 13 бр.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование		
1.	Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.	Изграден е механизъм за партньорство между учители, ученици и родители чрез редовна комуникация, съвместно обсъждане на въпроси, взаимна подкрепа и участие в училищни дейности и инициативи.
1.1.	Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество.	Приета и утвърдена програма за наставничество. Всеки новоназначен учител е подкрепен от по-опитен колега. Проведени регулярни срещи и консултации между наставник и нов учител. Отчетено положително влияние върху професионалното развитие и адаптацията на младите учители. Брой наставници - 5

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Брой учители с определени наставници - 5
1.2.	Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални учебни общности.	Брой създадени ЕКК - 2 Учителите активно участват в училищни екипи, свързани с промени и развитие. Взети и реализирани предложения на педагогическия колектив при промени в учебни програми, училищни политики или организация на дейности. Наличие на документираните резултати от срещи обсъждания с участието на учителите.
2.	Приети мерки за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление.	План Утвърден със Заповед № РД-10-1032/10.09.2025г.; съгласуван с Обществения с Протокол №5/04.09.2025г. и Протокол №9/01.09.2025г. от Педагогически съвет Проведени са съвместни заседания и инициативи с участието на обществения съвет, ученическото самоуправление, учителския екип и родителите. Инициатива - "Жълти стотинки – Деца помагат на деца“
2.1.	Представяне стратегията за развитието на училището и на други документи на институцията пред родителската общност	Стратегията за развитие е обсъдена и разработена с участието на Обществения съвет и приета на Педагогически съвет и представена пред родителите. Качена е и в сайта на училището. Изготвен е отчет за изпълнението на плана, съгласуван с ОС и ПС и публикуван на сайта. Изготвен е отчет за изпълнението на плана, съгласуван с ОС и ПС и публикуван на сайта на училището.
2.2.	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на паралелките	Реализирани родителски срещи, инициативи за съвместна работа по възпитателни и образователни въпроси. Проведени тематични родителски срещи, на които се обсъждат възпитателни и организационни въпроси, както и възможности за съвместна работа с родителите. Организиране инициативи с активно участие на родители: Благотворителен Коледен базар Участие в училищни празници — родители като гости и съорганизатори.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Инициатива „ Училището — пространство за всички възрасти“ „Родителят - ученик за един ден“ и „Родителят преподава“ - родители влизат в ролята на ученици или учители. Екскурзии и културни посещения, при които родители съпътстват и подкрепят организацията. Съвместни акции и кампании - „Ден на толерантността“, работилници; в I „В“ клас се проведе интерактивен тренинг на тема „Аз и моето семейство“, Засаждане на широколистни дръвчета в парк "Свобода" - гр. Асеновград – ученици от IV.а клас и техните родители; Изложби, работилници и други събития по класове. Отчетено е увеличаване на броя родители, които участват активно в училищния живот. Положителна обратна връзка от родителската общност включването им в инициативи, което изгражда доверие за и партньорство.
2.3.	Реализиране на дейности за проучване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	Проведени са анкети сред родителите по конкретни въпроси, свързани с училищния живот, като резултатите са обобщени и анализирани. Проведени са анкети за всички родители от I-VII клас и ПГ. Брой проведени анкети: 1 бр. + 1 бр. за инспектирането
2.4.	Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи	Проведени са разяснителни кампании за права и задължения на родителите, превенция на агресията, вейпинга и БДП на общи и тематични родителски срещи. Брой организирани родителски срещи – 4 (3 общи, 1 тематична БДП) + 1 НВО VII клас.
2.5.	Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организирани от училището извънкласни дейности. а) коледни конкурси; б) празници на словото; в) училищни изложби; г) форуми за превенция на агресията и насилието д) участие в акции за събиране на омоти за деца в тежко социално	Родителите активно участват в благотворителни инициативи — Коледен базар „Вместо цвете дари надежда“ Включване в училищни тържества — съдействие при организацията. Инициатива „Училището – пространство за всички възрасти“ „Родителят - ученик за един ден“ и „Родителят преподава“ — родители влизат в ролята на ученици или учители.

№	Дейности	Изпълнени индикатори
	положение; е) ден на таланта и др.	„Ден на толерантността“, тематични родителски срещи и др.
3.	Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.	Брой проведени срещи със социалните партньори: 4 бр. Модернизиране на материално-техническата база чрез партньорства: По линия на Национални програми са осигурени нови лаптопи, смарт телевизори и дисплеи. Поддържане на компютърен кабинет. Участие в национални програми и проекти (МОН) НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ НП „Без свободен час“; „Занимания по интереси“ — реализирани клубове и групи. Квалификация на педагогическия екип чрез външни партньори. Съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, училищни критерии за оценка на труда на персонала ДТВ и др.

Дейност 2. Взаимодействие със заинтересовани страни

1.	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.	Училището участва в общински инициативи и си взаимодейства с институциите в системата на образованието, органите на изпълнителната власт и местното управление. Честване на 24 май; Посещение на кинопрожекция от ученици в прогимназиален етап в читалище „Родолубие“ – игрален филм „Заведи ме къщи“; Родител, специалист в Дирекция „Социално подпомагане“ – гр. Асеновград представи на седмокласниците филма „Цирк Пеперуда“, който е част от интерактивна образователна програма, насочена срещу тормоза и насилието. Участие в тържеството за отбелязване на Освобождението на гр. Асеновград от османско владичество пред паметника на ген. Дандевил.;
----	---	---

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		Участие в Общински конкурс “Бъди здрав с Пижо и Пенда”; Участие във Великденски базар пред общината; Ученици от IV клас на ОУ „Ангел Кънчев“ посетиха общинската администрация в Асеновград в рамките на учебно наблюдение по „Човекът и обществото“, съчетано с „Час на класа“. Общински кръг на състезание по БДП; Участие в математически турнир “Акад. Благовест Сендов”; Провеждане на лекция със служител на КАТ или МВР за ученици от I клас; Участие във Втората ученическа конференция, посветена на Деня на Земята, която се проведе в Градска библиотека „Паисий Хилендарски“; Участие в кръгла маса „Изкуственият интелект: помощ или заплаха“ в ГБ „Паисий Хилендарски“ състезание на Младежки противопожарни отряди „Млад огнеборец“; Ученически футболен турнир Ученическа щафета Среща на проф. д-р Анелия Биволарска, бивш възпитаник на ОУ „Ангел Кънчев“ и настоящ ръководител на катедрата по Медицинска биохимия към МУ-Пловдив с ученици и родители
1.1.	Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите.	Реализирани са обучения и квалификационни дейности на учители в партньорство с висши училища и обучаващи организации. организации: ЕвроАлианс ЕООД, Институт по качество в образованието ЕООД гр. Габрово теми, участници и кредити Ефективност при управление на персонала в съответствие с изискванията за качество - Институт по качество в образованието ЕООД гр. Габрово Планиране и отчетност на педагог. специалистите - Институт по

№	Дейности	Изпълнени индикатори
		качество в образованието ЕООД гр. Габрово Самооценка на педагогическия специалист - Институт по качество в образованието ЕООД гр. Габрово Модел на проектно базирано обучение - ЕвроАлианс ЕООД 16 акад.ч. 1 кв.кредит – участвали 15 души Работа в екип и екипна ефективност - ЕвроАлианс ЕООД
1.2.	Партньорство с други училища в областта и страната за обмен на добри педагогически практики, за организирането на различни състезания и културни събития.	Изградени са партньорства за споделяне на добри педагогически практики и за съвместни спортни, състезателни и културни прояви. СУ „Черноризец Храбър“ гр. Пловдив ОУ „Георги Раковски“ с. Болярци общ. Асеновград СУ "Св. Паисий Хилендарски" гр. Пловдив ОУ „Елин Пелин“ гр. Пловдив XI Регионална конференция на началните учители от обл. Пловдив „Училището – място за деца“
1.3.	Партньорство с органите на местното самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	Осъществено сътрудничество с местната власт за реализиране на проекти, дейности по безопасност, модернизиране на материалната база и подкрепа на дейности в образованието. Съвместни дейности с РСПБЗН Асеновград при провеждане на евакуации в училище и посещения на РСПБЗН. Участие в НП „Детско полицейско управление“ съвместно с РУ на МВР Асеновград.
2.	Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.	Осъществено е взаимодействие с Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“, ЦОП и структурите на полицията при превенция на агресията, закрила на учениците и работа по конкретни случаи. Родител, специалист в Дирекция „Социално подпомагане“ – гр. Асеновград представи на седмокласниците филма „Цирк Пеперуда“, който е част от интерактивна образователна програма, насочена срещу тормоза и насилието.